**Nombre del alumno :**

**División : CBI**

**Licenciatura : Ingeniería Civil**

**Fecha :**

**Título del texto : CONTROLER L’IMPACT SUR L’ENVIRONNEMENT NATUREL: QUALITÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**FICHA DE TRABAJO**

Esta es una ficha de trabajo para guiarte en la comprensión general de un texto académico en lengua extranjera.

**Es importante que consultes en la pestaña “estrategias de lectura”, la información correspondiente a tipos de documentos, tipos**

**de textos, etapas de lectura y estrategias metodológicas, para apoyarte en la comprensión lectora del texto.**

1.- Completa los cuadros de pre-lectura (paso 1) y lectura (paso 2). El cuadro post-lectura se completa al final de los pasos 1 y 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIAS DE LECTURA** | **ETAPAS DE LECTURA** |
| **PRE-LECTURA**  **Estas actividades de pre-lectura te ayudan a concentrar tu atención para:**  -Indagar el tema del texto a partir de conocimientos previos.  -Formular hipótesis.  -Definir el tema del texto.  -Determinar el propósito de lectura. | **PRE-LECTURA**  Realiza una lectura global del texto y responde:  1.Conozco sobre el tema central del texto:  Si ☐ No ☐ Un poco ☐  2.Distingo palabras transparentes y/o claves que pueden ayudarme a identificar el tema central del texto:  Si ☐ No ☐ Un poco ☐  3.Ahora identifica títulos, subtítulos, tipos de letra, fechas, nombres propios, palabras claves, cifras, etc. y escríbelas:  -  4. Recomendación: si el texto tiene apoyos visuales, obsérvalos y relaciónalos con el título del texto y las palabras transparentes.  5.Cuando el texto no tiene apoyos visuales qué otro tipo de lectura me ayuda:  - |

**¡Excelente!**

2.-Completa el siguiente cuadro ***Comprendiendo la lectura***

|  |  |
| --- | --- |
| **LECTURA**  **Estas actividades de lectura te permiten desarrollar estrategias para:**  -Reconocer palabras claves en los diferentes párrafos del texto.  -Comprender vocabulario básico vinculado con el tema del texto.  -Localizar las ideas principales del texto.  -Distinguir información detallada de interés. | **LECTURA**  Realiza una lectura detallada del texto:  1.Identifica la información significativa en los diferentes párrafos del texto.  -  2.Analiza y reorganiza la información que consideres importante.  -  3.Busca en el glosario y en los apoyos lingüísticos para resolver dudas de vocabulario y de comprensión.  - |

1. **Ahora escribe en el siguiente cuadro lo que se solicita:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Información general / principal** | **Información secundaria / detallada** |
| Las etapas principales para controlar el impacto sobre el ambiente:  1. Implementación y funcionamiento.  2. Planificación.  3. Política ambiental.  4. Control y acción correctiva.  5. Revisión de gestión | Fotos que aparecen en el texto:  1. Inserción de la autopista A20.  2. Tramo cubierto en la autopista A14.  3.Cruce de vida silvestre en la autopista A77.  4. Trinchera cubierta con tierra de Roques en la autopista A20.  5. Inserción de paisaje de la autopista A66.  6. Inserción de la autopista A66 |
| **Tipos de contaminación con serios problemas**: Contaminación marina, contaminación atmosférica, gestión de residuos, emisiones de gases de efecto invernadero. | A partir de 1970, toma de conciencia progresiva (acuerdos internacionales…) |
| Industriales, autoridades locales y las administraciones han adoptado por un sistema de gestión medioambiental a traves de la ventaja que proporciona la certificación ISO 14001 | Proporcionan protección ambiental y prevención contra la contaminación tomando en cuenta las necesidades socioeconómicas. |
| Dos preguntas por resolver: 1. ¿Qué significado tiene el ISO 14001 para una empresa de ingeniería? 2. ¿Está destinada unicamente a las industrias contaminantes? | Se aplican a todo tipo y tamaño de organizaciones. |

1. **De los siguientes incisos i) ii) iii) y iv), contesta solamente la instrucción que te sirva:**

1. Comenta en algunas líneas la postura del autor del texto.  
   -
2. Compara la información del texto con otras lecturas.  
    -
3. Enumera los acontecimientos del texto por orden cronológico.  
   -
4. Indica el mensaje del texto.  
   - Se requiere optimizar las acciones correctivas que se han tomado a nivel mundial, con respecto a las medidas para enfrentar los serios problemas del cambio climático en el planeta, debido a la contaminación marina, la contaminación atmosférica, la gestión de residuos y las emisiones de gases de efecto invernadero.

Para este texto, no se consideró necesario contestar los otros incisos.

3.- Has llegado a la etapa de Post-lectura**. ¡Bravo!**

|  |  |
| --- | --- |
| **POST-LECTURA**  **Estas actividades de post-lectura te permiten aplicar las estrategias realizadas en las etapas anteriores, con el objeto de:**  -Verificar hipótesis.  -Resumir ideas principales.  -Acudir a otras fuentes de información sobre el tema.  -Reflexionar acerca de la postura del autor del texto. | **POST-LECTURA**  Para verificar tu comprensión del texto, realiza algunas actividades:  1.Sintetiza la información adquirida (cuadro sinóptico, mapa conceptual, resumen, etc.)  - El texto expone que desde 1970, existe una progresiva conciencia de los problemas vinculados con el cambio climático de nuestro planeta, lo que ha dado lugar a conferencias y la firma de acuerdos internacionales relacionados en particular con problemas de contaminación marina, contaminación atmosférica, gestión de residuos y emisión de efecto invernadero. Sin embargo, para el logro de cada uno de los objetivos planteados y previstos, se requieren cambios significativos en las acciones de todos los actores que intervienen en dichas empresas. Se hace mención de las ventajas e inconvenientes que implica la certificación del ISO 14001 en la práctica, la calidad y el desarrollo sostenible.  2.Argumenta tu opinión con respecto a la del autor. -  3.Compara la información del texto con otras lecturas.  - |

4.- **SUGERENCIAS DE CONSULTA**

**Para ampliar tus conocimientos sobre el tema del texto, puedes consultar otros sitios de interés en Internet.**

[**http://encyclopedie-dd.org/encyclopedie/neige-neige-terre-neige-neige/pollutions-atmospheriques-et.html**](http://encyclopedie-dd.org/encyclopedie/neige-neige-terre-neige-neige/pollutions-atmospheriques-et.html)

[**http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/congresos/16/16401405.pdf**](http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/congresos/16/16401405.pdf)

5.- Por último, efectúa la **AUTOEVALUACIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Marca con una cruz después de tu experiencia lectora con el texto que escogiste** | **Mucho** | **Regular** | **Poco** | **Nada** |
| **1. Pude realizar una lectura fluida** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **2. Consulté el glosario propuesto o diccionarios** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **3. Puedo utilizar el nuevo vocabulario que ofrece el texto** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **4. Apliqué las estrategias de lectura propuestas** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **5. Pude reconocer las etapas de lectura** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **6. Utilicé y me fueron útiles los cuadros de apoyo lingüístico** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **7. Logré una buena comprensión del texto elegido** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **8. Mi comprensión es mayor que en lecturas anteriores** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **9. Puedo explicar con mis propias palabras lo que dice el texto** | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |